Pontificia Universidad
JAVERIANA
Bogotá

GESTION DE ENFERMERÍA CLÍNICA

Departamento de Enfermería Clínica

Nivel de formación: Pregrado

Información general de la asignatura

Descripción

La asignatura aporta los fundamentos teórico práctico, requerido para profundizar el desarrollo de competencias y adquirir habilidades para el Cuidado de enfermería en el área asistencial con diferentes grupos poblacionales, en donde la planeación y la intervención del cuidado se realizarán partir de las necesidades encontradas tomando como referente teórico el proceso de atención de enfermería.

Condiciones

Disponibilidad para acordar encuentros sincrónicos con el profesor para asesorías.

Créditos y dedicación horaria

Número de créditos: 6
Número de horas de estudio por semana: 6

Sílabo de la asignatura

Objetivo de formación de la asignatura

- Profundizar en el área de enfermería clínica como área de conocimiento que permite dar cuidado al individuo con alteración de la salud durante el proceso de diagnóstico, tratamiento, recuperación y rehabilitación.
- Promover el desarrollo del pensamiento crítico para el análisis de situaciones de salud propias del énfasis, integrando los conocimientos aprendidos durante el proceso formativo del estudiante y el consumo de literatura científica actualizada.
- Fortalecer el desempeño profesional en las áreas asistencial, educación, investigación y administración para realizar intervenciones de cuidado de enfermería fundamentadas en el conocimiento científico y teórico.

Resultado de aprendizaje esperado (RAE)

- Relacionar la normatividad vigente del sistema general de seguridad social con la gestión del cuidado de enfermería desde una perspectiva integral.

- Analizar situaciones de salud propias de cada grupo poblacional a partir de la integración de conocimientos previos con la evidencia científica disponible.

- Formular propuestas orientadas al cuidado de enfermería del individuo con alteración del estado de salud y su familia desde la integración del componente asistencial, educativo, investigativo y administrativo, dentro del marco ético legal vigente.

Contenidos temáticos

Módulo 1. Gestión del cuidado.
- Realizar una evaluación de entrada.
- Gestión del cuidado modelos de gestión del cuidado.
- Sistema General de Seguridad Social. MIAS.
- Sistema Obligatorio de Garantía de la Calidad (política seguridad del paciente, política de humanización, gestión del riesgo, Paquetes Instruccionales).
- Gestión del talento humano, recursos físicos y tecnológicos.
- Liderazgo en enfermería.

Módulo 2. Educación para la salud.
- Educación Terapéutica.

- Conceptualización educación para la salud y educación terapéutica.
- Ámbitos de aplicación de la educación terapéutica.
- Métodos en educación terapéutica para el cuidado de la persona con alteración de la salud.
- Herramientas para brindar Educación terapéutica.
- Experiencias exitosas de Educación terapéutica.

Módulo 3. Análisis de situaciones de enfermería relacionadas con individuos con problemas de salud integrando las teorías de enfermería, el proceso de Atención de enfermería y la evidencia científica, evidenciando los componentes asistencial, educativo, investigativo y administrativo.

Análisis integrador de las situaciones de salud de individuos en:
- Cuidado del paciente en situación de Urgencias.
- Cuidado del paciente con alteración de la salud mental
- Cuidado de la mujer gestante y el recién nacido.- Cuidado del niño, niña y adolescente hospitalizado.
- Cuidado del adulto y adulto mayor hospitalizado.

Módulo 4. A partir de preguntas orientadoras que los profesores realizaran sobre casos que se construirán en conjunto, el estudiante realizara la revisión y construirá la propuesta de cuidado, soportado en los componentes asistencial, administrativo, investigativo y educativo.

Estrategias pedagógicas

- Lectura crítica de artículos científicos.
- Desarrollo de guías de estudio.
- Foros.
- Seminarios.
- Discusión o debate.
- Estudio de caso.

Evaluación

Estrategias formativas:

Corresponde a la retroalimentación que el docente realiza al estudiante sobre su desempeño, señalando los aspectos positivos, y los aspectos que requieren ser mejorados o reforzados.

Estrategias Sumativas:

Se obtiene promediando cada indicador correspondiente a los porcentajes de cada una de las actividades académicas realizadas por el estudiante.
- Caso Clínico: 30%
- Informe final: 30%
- Trabajo Asignado: 40%

Recursos bibliográficos

Se realizará revisión en bases de datos de la Biblioteca y lecturas para la revisión de cada uno de los casos a ser desarrollados las cuales serán enviadas previamente para su lectura y revisión.

Equipo de expertos que acompañan el proceso

Sandra Patricia Pacheco Berdugo - s.pacheco@javeriana.edu.co. Departamento de Enfermería Clínica, Pontificia Universidad Javeriana. -.